



CURSO DE INGLÉS SECOT ESPECÍFICO PARA CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA

READY, STEADY, GO!

2026/2027



DESARROLLADO
POR LA SOCIEDAD ESPAÑOLA
DE CIRUGÍA ORTOPÉDICA
Y TRAUMATOLOGÍA (SECOT).
CONDUCIDO POR
BEST WAY



Learning Partner



INTRODUCCIÓN

Impacto en el paciente y en la práctica médica. En un entorno clínico cada vez más internacional, la capacidad de comunicarse en inglés con precisión y seguridad no solo mejora la proyección profesional del cirujano ortopédico, sino que impacta directamente en la calidad asistencial hacia sus pacientes. Desde la lectura de literatura científica actualizada hasta la participación en congresos, dominar el inglés técnico contribuye a una atención más segura, informada y efectiva.

Este curso está diseñado específicamente para dotar a los profesionales de Cirugía Ortopédica y Traumatología de herramientas lingüísticas prácticas que les permitan desenvolverse con competencia en escenarios clínicos reales: quirófanos, consultas, congresos, publicaciones científicas y entrevistas laborales, alineado con los niveles B1, B2 o C1 del Marco Común Europeo de Referencia.

Dirigido a...

Profesionales del ámbito de la Cirugía Ortopédica y la Traumatología que deseen mejorar su competencia comunicativa en inglés aplicado a su especialidad. Está especialmente dirigido a:

- **Médicos en formación** (residentes de cualquier año) que quieran prepararse para rotaciones en el extranjero, estancias clínicas o futuras oportunidades académicas.
- **Médicos especialistas** en ejercicio que necesiten reforzar sus habilidades lingüísticas para comunicarse en contextos internacionales, acceder a bibliografía científica en inglés, o participar en congresos y publicaciones.
- **Socios de SECOT** interesados en obtener una certificación oficial de inglés con validez internacional (niveles B1, B2 o C1), adecuada a su perfil profesional y necesidades de actualización. El curso combina formación lingüística con contenidos específicos del ámbito traumatológico, ofreciendo una herramienta útil tanto para la práctica clínica diaria como para el desarrollo académico y científico.

Estructura del curso

El curso ofrece dos modalidades formativas para adaptarse a los objetivos de cada participante.

- 1. Curso de inglés específico para traumatología y cirugía ortopédica.** Dirigido a profesionales que desean mejorar su competencia comunicativa en contextos clínicos, quirúrgicos, académicos y profesionales propios de la especialidad. Consiste en cursar únicamente el módulo de inglés específico para COT, una formación online autoformativa compuesta por 10 módulos desarrollados específicamente para SECOT. Este bloque ha sido diseñado por expertos en inglés para fines específicos y profesorado certificado por Cambridge, y está orientado al uso real del idioma en contextos clínicos, quirúrgicos, académicos y profesionales. Cada módulo incluye materiales multimedia, vocabulario técnico, estructuras gramaticales aplicadas y actividades prácticas basadas en situaciones comunicativas habituales de la especialidad. El acceso a los contenidos será progresivo y contará con evaluación continua y soporte académico.
- 2. Curso combinado: inglés específico + inglés general para certificación oficial.** Dirigido a profesionales que, además de trabajar el inglés aplicado a traumatología y cirugía ortopédica, desean preparar un examen oficial y acreditar su nivel de inglés general. Incluye la preparación de **exámenes oficiales** reconocidos internacionalmente, como Cambridge English Assessment —PET, First y CAE—, Linguaskill from Cambridge o LanguageCert. Permite combinar el bloque de inglés específico con un módulo de inglés general orientado a la certificación oficial, dirigido a aquellos participantes que deseen mejorar y acreditar su nivel de inglés. Este bloque incluirá sesiones sincrónicas por videoconferencia, materiales oficiales de Cambridge, actividades prácticas de preparación de examen y seguimiento individualizado mediante tutorías.

Duración del curso

Duración del curso completo: 138 horas.

Módulos de inglés general: aproximadamente 98 horas.

Módulos de inglés específico: aproximadamente 40 horas.

Un curso académico, desde el 5 de octubre de 2026 hasta el 30 de junio 2027.



P R O G R A M A

Módulo 1: Anatomía Traumatológica. 5 de octubre 2026.

Objetivo: Desarrollar la capacidad de describir de forma precisa y detallada las estructuras anatómicas relevantes en traumatología, incluyendo su localización, función y relaciones anatómicas. Potenciar la comunicación efectiva entre profesionales en contextos clínicos y quirúrgicos, especialmente en la descripción de imágenes, exploraciones físicas o reportes operatorios.

Gramática: Uso de preposiciones de lugar (e.g., "The fracture is located between the distal and proximal ends of the radius."), estructuras descriptivas en presente simple y pasiva (e.g., "The scapula is connected to the humerus."). Repaso de pluralización de términos técnicos (e.g., "vertebrae", "phalanges"). Concordancia entre sujeto y verbo en frases anatómicas complejas.

Vocabulario: Términos anatómicos precisos (e.g., femur, tibia, clavicle, ligament, joint capsule, anterior cruciate ligament). Regiones del cuerpo (e.g., "lower limb", "shoulder girdle"). Términos relativos a cortes anatómicos y planos (e.g., sagittal, coronal, transverse).

Actividad: Redacción de un informe clínico breve describiendo una fractura común. Exposición oral breve describiendo radiografías o resonancias magnéticas utilizando terminología anatómica precisa.

Módulo 2: Inglés en el Quirófano. 2 de noviembre 2026.

Objetivo: Familiarizarse con el entorno quirúrgico en inglés, comprendiendo protocolos, órdenes, nombres de instrumental y verbos de acción médica. Practicar el uso de estructuras formales para describir intervenciones quirúrgicas y mejorar la fluidez en entornos colaborativos con equipos internacionales.

Gramática: Voz pasiva para describir procesos clínicos (e.g., "The incision is made at the midline."); uso del pasado simple y continuo para narrar procedimientos quirúrgicos; imperativos para dar instrucciones (e.g., "Clamp that vessel now.>").

Vocabulario: Instrumental quirúrgico (scalpel, retractor, clamp, bone saw, forceps), verbos de acción clínica (to incise, to dissect, to retract, to irrigate, to suture),

expresiones de mando y seguridad en el quirófano (e.g., "Confirm patient identity", "Check sterile field").

Actividad: Redacción de un protocolo quirúrgico paso a paso utilizando voz pasiva; visualización de vídeo quirúrgico con anotación en inglés de cada instrumento empleado; simulación oral con órdenes básicas de quirófano.

Módulo 3: Interpretación de Prospectos. 30 de noviembre 2026

Objetivo: Capacitar al alumnado para comprender e interpretar correctamente prospectos de productos médicos y quirúrgicos, así como para redactar instrucciones claras y seguras en inglés técnico. Prestar especial atención al lenguaje regulado, las advertencias de uso, instrucciones posoperatorias y fichas técnicas.

Gramática: Uso del imperativo (e.g., "Apply the gel twice daily.") y modales de obligación/prohibición (must, must not, should) en instrucciones (e.g., "The product must be stored below 25°C."). Uso del presente simple en tono formal.

Vocabulario: Léxico relacionado con posología, interacciones, precauciones y dispositivos quirúrgicos (e.g., dosage, shelf life, contraindications, precautions, packaging instructions). Léxico de fichas técnicas (e.g., intended use, product classification, expiration).

Actividad: Análisis de prospectos reales de implantes ortopédicos, sistemas de fijación o fármacos; ejercicios de reformulación para adaptar el lenguaje técnico a pacientes; práctica oral de explicar un prospecto a un colega en contexto clínico.

Módulo 4: Consulta Clínica. 24 de enero de 2027.

Objetivo: Desarrollar la capacidad de mantener una conversación efectiva, empática y precisa con pacientes en inglés, incluyendo entrevistas clínicas y explicación de tratamientos.

Gramática: Formulación de preguntas abiertas y cerradas (e.g., ¿"How long have you had this pain?", "Do you feel pain when you walk?"); uso de presente perfecto para describir síntomas.

Vocabulario: Léxico de síntomas y dolencias (e.g., swelling, tenderness, range of motion), expresiones de empatía (e.g.,

CURSO DE INGLÉS SECOT ESPECÍFICO PARA CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA

"I understand this is uncomfortable."), tratamiento (e.g., painkiller, cast, follow-up).

Actividad: Análisis de un vídeo explicativo sobre las propiedades y efectos de un medicamento. Explicación oral un paciente del uso, efectos y precauciones de un medicamento.

Módulo 5: Cuidados Postoperatorios. 1 de febrero de 2027.

Objetivo: Ser capaz de proporcionar instrucciones claras de seguimiento tras una intervención, tanto oralmente como por escrito, en lenguaje profesional y comprensible.

Gramática: Uso de condicionales tipo 1 y 2 (e.g., "If the wound shows signs of infection, you should contact your doctor.", "If the patient rested more, the healing would be faster.").

Vocabulario: Instrucciones postoperatorias (e.g., wound care, physical therapy, suture removal), frecuencia y seguimiento (e.g., twice a day, weekly check-up), síntomas de alerta (e.g., redness, discharge).

Actividad: Elaboración de una hoja de instrucciones postquirúrgicas en inglés técnico adaptado al paciente; ejercicio de role-play explicando verbalmente las recomendaciones

Módulo 6: Lectura Crítica de Artículos Científico .1 de marzo de 2027.

Objetivo: Objetivo: Leer, analizar y comprender artículos científicos publicados en revistas especializadas. Desarrollar habilidades de lectura crítica y extracción de información relevante para el análisis clínico.

Gramática: Uso de la voz pasiva impersonal (e.g., "It has been shown that..."), conectores de causa y consecuencia (e.g., "therefore", "as a result", "due to").

Vocabulario: Partes de un artículo (abstract, introduction, methodology, discussion, conclusion), lenguaje de investigación (e.g., evidence, sample, findings, statistically significant).

Actividad: Lectura guiada de un artículo de traumatología en inglés; subrayado de estructuras clave y términos específicos; resumen oral y escrito de los hallazgos y conclusiones.

Módulo 7: Escritura Científica. 25 de marzo de 2027.

Objetivo: Redactar textos académicos y científicos como abstracts, artículos científicos y pósters, utilizando la estructura académica reconocida. Se estudiarán los apartados fundamentales de un artículo (IMRAD: Introduction, Methods, Results, and Discussion) y de un póster científico (Title, Objectives, Methods, Results, Conclusion), adaptando el registro y estilo al contexto profesional médico. Se incluirá formación específica sobre la estructura del abstract (Background, Aim, Methods, Results, Conclusions).

Gramática: Uso adecuado de tiempos verbales según cada sección del artículo y del póster científico:

Título y Objetivos: presente simple, estilo directo (e.g., "This study evaluates outcomes in hip arthroplasty.")

Introducción/Background: presente simple para generalizaciones (e.g., "Fractures are a common cause of orthopedic admission.")

Metodología: pasado simple y pasiva (e.g., "Patients were randomly assigned to two groups.")

Resultados: pasado simple para hallazgos (e.g., "The recovery time was significantly shorter.")

Discusión y conclusiones: presente simple para implicaciones (e.g., "These findings indicate that early mobilization is beneficial.")

Pósters: uso de estructuras breves e impersonales, pasiva técnica (e.g., "Intervention applied to 35 patients.")

Vocabulario: Léxico formal y técnico (e.g., clinical implications, methodology, variables, peer-reviewed), expresiones de redacción científica (e.g., "The aim of this study is to...", "This suggests that...").

Actividad: Redacción completa de un abstract siguiendo la estructura Background-Aim-Methods-Results-Conclusions; creación de un póster científico digital; análisis de modelos de abstracts reales y revisión entre pares

Módulo 8: Presentaciones en Diapositivas. 22 de abril de 2027.

Objetivo: Preparar y presentar información clínica o científica en inglés mediante presentaciones visuales claras y estructuradas, trabajando la narrativa clínica, la selección de datos relevantes y la explicación visual de resultados. También se introducirá el uso de herramientas de IA para apoyar la creación de contenidos visuales y orales de forma más ágil y profesional.

Gramática: Uso de comparativos y superlativos (e.g., "This technique is more effective than the traditional one."), lenguaje para interpretar datos (e.g., "The percentage increased significantly.").

Vocabulario: Terminología para datos y resultados (e.g., outcome, trend, rate, increase, decrease, complication rate), expresiones para introducir y conectar ideas (e.g., "Let's take a look at this graph", "Moving on to the next point").

Actividad: Creación de una presentación visual en PowerPoint, Canva o con herramientas asistidas por IA (como Gamma.app, Beautiful.ai o Tome). Uso de asistentes virtuales para estructurar contenidos, proponer guiones o mejorar redacción. Presentación clínica oral sobre un caso médico, una técnica o unos resultados científicos relevantes para su especialidad.

Módulo 9: Defensa en Congresos. 17 de mayo de 2027.

Objetivo: Defender oralmente un caso clínico o proyecto de investigación en inglés frente a un comité o público especializado en un entorno de congreso. Aprender a presentar datos con claridad, responder preguntas de forma estructurada y comunicar ideas clave de manera persuasiva. También se trabajará el lenguaje funcional no académico necesario para desenvolverse en el entorno del congreso (por ejemplo, cómo preguntar por

equipamiento técnico, gestionar turnos de palabra o resolver imprevistos).

Gramática: Uso del discurso indirecto (e.g., "The author suggested that this method was more reliable."), estructuras para expresar opinión con matices (e.g., "It is widely believed that...", "In my experience...").

Vocabulario: Lenguaje argumentativo y técnico (e.g., hypothesis, evidence-based, statistically significant), conectores de discurso formal (e.g., furthermore, on the other hand, consequently), expresiones funcionales útiles en congresos (e.g., "Is the projector connected?", "Could I have a pointer, please?", "Do you mind if I adjust the microphone?"), conectores de discurso formal (e.g., furthermore, on the other hand, consequently).

- **Actividad:** Preparación y presentación de una defensa oral simulada basada en un caso clínico o póster; práctica de respuestas ante preguntas del público.

Módulo 10: Entrevistas Profesionales. 7 de junio de 2027.

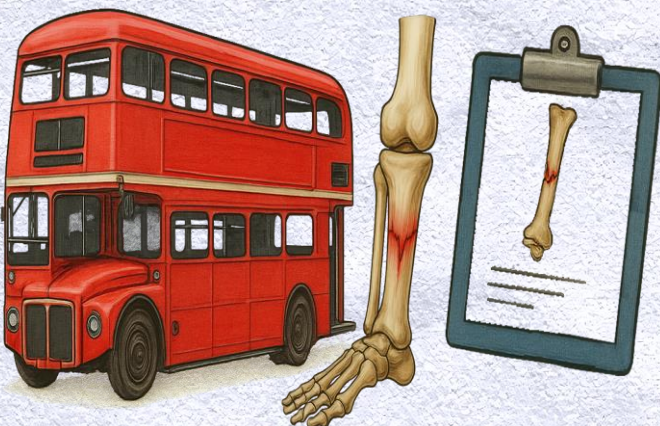
Objetivo: Prepararse para entrevistas de selección o solicitud de becas en inglés, destacando fortalezas, experiencia y motivación con confianza y precisión. Además, aprender a presentar una biografía profesional breve (bionote) adaptada al contexto académico o clínico, con estructura clara: formación, experiencia, líneas de interés y logros relevantes.

Gramática: Uso del present perfect y past simple para describir logros (e.g., "I have worked in orthopedic surgery for five years."), uso de condicional para aspiraciones (e.g., "If I had the opportunity, I would join an international fellowship.").

Vocabulario: Lenguaje de entrevistas (e.g., strengths, goals, background, clinical experience), expresiones para motivación (e.g., "I'm passionate about research in joint replacement.").

Actividad: Simulación de entrevista grabada; análisis de respuestas modelo; redacción y revisión colaborativa de un elevator pitch profesional.

Horario: Las clases prácticas síncronas se anunciarán con antelación para que cada alumno pueda inscribirse en la sesión que mejor se adapte a su disponibilidad.



Metodología

Visualización secuencial de todas las lecciones de cada módulo en plataforma EvolCampus. Cada módulo incluye:

1. Audios de comprensión auditiva: fragmentos de conversaciones médico-clínicas, entrevistas y explicaciones de procedimientos para entrenar la comprensión oral.
2. Video-resúmenes: clips explicativos de cada lección con narración especializada y ejemplos de casos reales.
3. Presentaciones interactivas: diapositivas con gráficos, esquemas y anotaciones para reforzar conceptos clave en inglés técnico.
4. Textos para comprensión escrita: fichas y artículos breves con terminología específica, seguidos de ejercicio de comprensión.
5. Autoevaluaciones prácticas: cuestionarios tipo test basados en materiales específicos de cada módulo.
6. Tarea de producción escrita y oral: sobre materiales específicos en relación con cada uno de los módulos.

Todos los recursos están disponibles de forma secuencial en cada módulo, y el seguimiento por parte del equipo docente garantiza apoyo continuo y retroalimentación personalizada.

Módulos generales.

Unidad 1: 5 oct - 23 oct.

Unidad 2: 26 oct - 13 nov.

Unidad 3: 16 nov - 4 dic.

Unidad 4: 7 dic - 1 ene.

Unidad 5: 4 ene - 22 ene.

Unidad 6: 25 ene - 12 feb.

Unidad 7: 15 feb - 5 mar.

Unidad 8: 8 mar - 26 mar.

Unidad 9: 29 mar - 16 abr.

Unidad 10: 19 abr - 7 may.

Unidad 11: 10 may - 28 may.

Unidad 12: 31 may - 11 jun.

Unidad 13: 14 jun - 30 jun.

Equipo docente principal**Alba Boudet**

Licenciada en Filología Inglesa, con Máster en Formación del Profesorado y formación internacional en enseñanza de inglés para fines específicos. Directora académica de Best Way y profesora con más de 10 años de experiencia en la preparación de certificaciones oficiales y cursos especializados para profesionales sanitarios. Experta en metodología CLIL y diseño de contenidos aplicados al ámbito médico. Coordinadora académica del curso para SECOT.

Luis Kleiser

Licenciado en Filología Inglesa con Máster en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera. Codirector de Best Way, con una sólida trayectoria en el ámbito de la enseñanza superior universitaria y la formación a profesionales en entornos científicos. Especializado en inglés académico y comunicación profesional, responsable del seguimiento del alumnado en el entorno virtual y de la implementación metodológica del curso.

Certificación:

Opcionalmente, el curso prepara para las siguientes certificaciones reconocidas: • Cambridge English (PET / First / CAE) • Linguaskill from Cambridge (Online) • LanguageCert (Online con vigilancia remota)

Material incluido:

- Libro del curso (formato electrónico)
- Acceso a todos los textos y materiales en PDF
- Glosarios técnicos, ejemplos reales y herramientas digitales

Horario: clases síncronas del curso Inglés General

C1: lunes y miércoles 16h

B2: lunes y miércoles 17h

B1: martes y jueves 16.30h

COORDINACIÓN

Jesús Gómez Vallejo

Vocal de Docencia y Formación SECOT

COLABORACIÓN

Sergio Bartolomé García

Jorge Rafael Calvo Tapies

Coral Sánchez Pérez

INSCRIPCIÓN CUOTAS (impuestos incluidos)

- CURSO ESPECÍFICO + GENERAL SOCIOS SECOT: Inscripción anual: 930 € pago único.
 - CURSO ESPECÍFICO SOCIOS SECOT: 698 € pago único.
- CURSO ESPECÍFICO + GENERAL NO SOCIOS SECOT: 1.090 € pago único.
 - CURSO ESPECÍFICO NO SOCIOS SECOT: 825 € pago único

FECHA DE INSCRIPCIÓN

del 8 de junio al 6 de julio de 2026
(Plazas limitadas)

PREGUNTAS FRECUENTES (FAQ)

¿Es necesario tener un nivel previo de inglés para inscribirme?

Recomendamos tener un nivel mínimo pre-B1 para aprovechar los contenidos. Se realizará una prueba de nivel inicial para orientar tu itinerario formativo.

¿Qué ocurre si no puedo asistir a las clases sincrónicas?

Todas las sesiones sincrónicas se grabarán y estarán disponibles en el campus online de Best Way para que puedas consultarlas posteriormente. Además, contarás con tutorías de apoyo y materiales complementarios para reforzar tu aprendizaje.

No obstante, si en una sesión no hubiera alumnado asistente, dicha sesión no se grabará y no se programará una sesión compensatoria posterior.

¿Cuándo se abre el acceso a los módulos de inglés específico?

Los módulos se habilitan progresivamente, a razón de uno por semana, y permanecen accesibles durante toda la duración del curso.

¿Obtendré un certificado al finalizar?

Sí. Los alumnos que completen el curso recibirán un certificado de aprovechamiento de Best Way y podrán presentarse al examen oficial que hayan elegido para obtener certificación internacional.

INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO ACADEMIA BEST WAY

Boudet & Kleiser SL
Tel. 00 34 677 350 627
info@academiabestway.com
www.academiabestway.com

INSCRIPCIONES

Secretaría FUNDACIÓN SECOT
Fernández de los Ríos, 108 - 28015 Madrid
Tel. 00 34 91544 10 62
secot@secot.es

